



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی:	ارگونومی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد ارگونومی
نام درس: روانشناسی عمومی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۸-۱۰		پیش نیاز: ندارد
تعداد دانشجویان:	مسئول درس: دکتر مهرداد کاظم زاده عطوفی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): مکان برگزاری: دانشکده بهداشت

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این دوره دانشجویان با ابعاد مختلف حوزه روانشناسی آشنا می‌گردند به گونه‌ای که در پایان دوره دانش لازم در خصوص رشته‌های تخصصی روانشناسی، عوامل موثر بر سازه‌های روانی و رفتاری انسان، تفاوت‌های بین فردی و اجتماعی، ابعاد توانمندی شناختی و روانشناختی انسان داشته باشد تا بتواند در فرایند فعالیت حرفه‌ای آینده خویش این موارد را مد نظر قرار دهد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

دانشجو پس از فراگرفتن این درس بایستی با کلیت مفاهیم و اصول روانشناسی و جنبه‌های مختلف پدیده‌های روانشناختی آشنا گردد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- اطلاعات کلی در خصوص تعریف روانشناسی، تاریخچه و گرایش‌های آن
- آشنایی با روش‌های پژوهش در روانشناسی
- آشنایی با عوامل موثر در شکل‌گیری رفتار آدمی (عوامل توارث، بیولوژیک و محیط)
- آشنایی با مفاهیم انسان‌شناختی
- آشنایی با مراحل رشد
- آشنایی با مفاهیم ارزیابی هوش
- آشنایی با مفاهیم انگیزش و هیجان

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی * سخنرانی برنامه ریزی شده * پرسش و پاسخ *
بحث گروهی * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

- حضور منظم در کلاس
- مشارکت فعال
- ارائه مطلب به صورت کنفرانس با توجه به موضوع انتخابی
- شرکت در آزمون پایان دوره

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد * تخته و گچ پروژکتور اسلاید *
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ----- درصد نمره
 آزمون پایان ترم ۷۰ درصد نمره
 انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره
 شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای * جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

✓ اینترنتی

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	ماهیت روانشناسی (تعاریف و تاریخچه)	
۲	مکاتب روانشناسی	
۳	پژوهش در روانشناسی	
۴	پایه‌های زیست‌شناختی روانشناسی (اعصاب مرکزی)	
۵	پایه‌های زیست‌شناختی روانشناسی (غدد درون‌ریز)	
۶	ورااث، محیط و رشد روانشناختی	
۷	رشد و روانشناسی (رشد روانشناختی)	
۸	رشد و روانشناسی (رشد روان شخصیت و رشد اجتماعی)	
۹	تفاوت‌های بین فردی در روانشناسی	
۱۰	فرآیندهای حسی در روانشناسی	
۱۱	ادراک	
۱۲	انگیزش	
۱۳	یادگیری و شرطی شدن	
۱۴	هوش	
۱۵	حافظه	
۱۶	شخصیت	
۱۷	روانشناسی ناهنجاری	